

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД

ФИО ребенка Алтынбек Алтынай

Дата рождения 21.10.2019г

Организация образования

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> Контроля (февраль-Апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля (июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества <i>(быстрота, выносливость, мышечная сила)</i>	Садится за стол самостоятельно.			
физическая культура	Владеет первоначальными навыками бега, ходит частично.			
Коммуникативные навыки	Произносит слова четко			
<i>казахский язык</i>	Не понимает.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает частично			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Владеет частично техникой рисования			
<i>музыка</i>	Владеет навыками прослушивания музыки			
Социально – эмоциональные навыки <i>(открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)</i>	Называет имена членов семьи			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД

ФИО ребенка:Болат Адель

Дата рождения 12.07.2019

Организация образования ИП Детский сад Малыш

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля (июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества (<i>быстрота, выносливость, мышечная сила</i>)	Ходит, владеет видами ходьбы			
физическая культура	Умеет ходить, бегать.			
Коммуникативные навыки	Говорит правильно, частично			
<i>казахский язык</i>	Составляет простые предложения, отвечает на вопросы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает понятия «один», «много»			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Использует последовательно линии, штрихи, пятна, краски			
<i>музыка</i>	Слушает муз. произведение			
Социально – эмоциональные навыки (<i>открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей</i>)	Называет имена членов семьи			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД

ФИО ребенка: Әнуар Амир

Дата рождения 26.03.2019

Организация образования ИП Детский сад Малыш

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> Контроля (Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля (июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества (<i>быстрота, выносливость, мышечная сила</i>)	Ходит правильно			
физическая культура	Бросает предметы			
Коммуникативные навыки	Говорит правильно частично			
<i>казахский язык</i>	Слушает называет и запоминает слова			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Группирует однородные предметы			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Владеет навыками техники рисования			
<i>музыка</i>	Поет некоторые песни			
Социально – эмоциональные навыки (<i>открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей</i>)	Стремится к аккуратности			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД

ФИО ребенка: Пазылова Сафина

Дата рождения 05.07.2019

Организация образования ИП Детский сад Малыш

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> Контроля Февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля (июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества <i>(быстрота, выносливость, мышечная сила)</i>	Ходит частично			
физическая культура	Поддерживает равновесие			
Коммуникативные навыки	Использует частично нужные слова и фразы			
<i>казахский язык</i>	Правильно произносит специфические звуки казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Считает в пределах 5.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Рисует отдельные предметы.			
<i>музыка</i>	Повторяет движения.			
Социально – эмоциональные навыки <i>(открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)</i>	Умеет играть самостоятельно.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024УЧ.ГОД

ФИО ребенка Халамаханова Тея

Дата рождения 06.06.2019

Организация образования

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> Контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества <i>(быстрота, выносливость, мышечная сила)</i>	Ходит на носках с высоким подниманием колена			
физическая культура	Умеет выполнять основные виды движения.			
Коммуникативные навыки	Четко произносит слова.			
<i>казахский язык</i>	Употребляет слова в разговорной речи.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет числа по порядку до 5.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Называет правильно основные цвета.			
<i>музыка</i>	Подрожает окружающим звукам.			
Социально – эмоциональные навыки <i>(открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)</i>	Узнает своих родителей и взрослых.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД

ФИО ребенка: карабаева Тая

Дата рождения 12.03.19

Организация образования

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества <i>(быстрота, выносливость, мышечная сила)</i>	Пытается ходить правильно.	Владеет видами ходьбы		
физическая культура	Играет увлеченно в подвижные игры.			
Коммуникативные навыки	Отвечает на вопросы			
<i>казахский язык</i>	Произносит правильно слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Отличает предметы.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Называет предметы.			
<i>музыка</i>	Ходит под музыку.			
Социально – эмоциональные навыки <i>(открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)</i>	Проявляет интерес к предметам окружающей среды.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024УЧ.ГОД

ФИО ребенка: Керимов Давид

Дата рождения 25.04.19

Организация образования

Группа сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества (<i>быстрота, выносливость, мышечная сила</i>)	Садится за стол самостоятельно.			
физическая культура	Владеет первоначальными навыками бега.			
Коммуникативные навыки	Отвечает на простые вопросы.			
<i>казахский язык</i>	Слушает и правильно произносит слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполняет разнообразные действия с предметами.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Использует простейшие приемы лепки.			
<i>музыка</i>	Слушает песни.			
Социально – эмоциональные навыки (<i>открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей</i>)	Играет с водой и песком.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024УЧ.ГОД

ФИО ребенка: Тукенев Дален

Дата рождения 25.04.19

Организация образования

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> Контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля (июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества (<i>быстрота, выносливость, мышечная сила</i>)	Поддерживает равновесие в ходьбе			
физическая культура	Бросает предметы			
Коммуникативные навыки	Произносит четко гл.согл.звуки			
<i>казахский язык</i>	Слушает и называет слова			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет сравнивать предметы по ширине,длине,высоте			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Владеет навыками техники рисования			
<i>музыка</i>	Различает,старается называть и бить вместе с ритмом			
Социально – эмоциональные навыки (<i>открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей</i>)	Всегда соблюдает порядок			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024УЧ.ГОД

ФИО ребенка:Нурланов Арлан

Дата рождения 05.07.2019

Организация образования

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества <i>(быстрота, выносливость, мышечная сила)</i>	Ходит частично на носках			
физическая культура	Проявляет интерес к подвижным играм			
Коммуникативные навыки	Имеет правильный темп речи			
<i>казахский язык</i>	Понимает значение неск.слов,пыт-ся произносить правильно			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находит только один предмет в окр.среде			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Владеет частично навыками техники рисования			
<i>музыка</i>	Слушает песни ,произносит не четко но передает хар-р песни			
Социально – эмоциональные навыки <i>(открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)</i>	Называет транспортные средства,но не все.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024УЧ.ГОД

ФИО ребенка Денисов Давид

Дата рождения 23.01.2019

Организация образования

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества (<i>быстрота, выносливость, мышечная сила</i>)	Ходит частично			
физическая культура	Поддерживает равновесие частично			
Коммуникативные навыки	Четко не произносит гласные и некоторые согласные звуки			
<i>казахский язык</i>	Слушает ,называет и запоминает слова			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Не умеет группировать однородные предметы			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Исполняет некоторые посл.линии .Штрихи,пятна,краски			
<i>музыка</i>	Старается петь			
Социально – эмоциональные навыки (<i>открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей</i>)	Имеет простые представления о хороших и простых поступках			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024УЧ.ГОД

ФИО ребенка Толеген Таир

Дата рождения 09.02.2019

Организация образования

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества <i>(быстрота, выносливость, мышечная сила)</i>	Снимает и надевает в определенном порядке с помощью взрослого.			
физическая культура	Умеет выполнять основные виды движения.			
Коммуникативные навыки	Четко произносит слова.			
<i>казахский язык</i>	Употребляет слова в разговорной речи.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Называет числа по порядку до 5.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Называет правильно основные цвета.			
<i>музыка</i>	Подражает окружающим звукам.			
Социально – эмоциональные навыки <i>(открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)</i>	Узнает своих родителей и взрослых.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024УЧ.ГОД

ФИО ребенка;Давыдов Мирослав

Дата рождения;01.11.2019

Организация образования

Группа;Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества <i>(быстрота, выносливость, мышечная сила)</i>	Надевает одежду самостоятельно.			
физическая культура	Повторяет движения по показу взрослых.			
Коммуникативные навыки	Выполняет задания.			
<i>казахский язык</i>	Произносит правильно слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Отличает предметы.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Называет предметы.			
<i>музыка</i>	Ходит под музыку.			
Социально – эмоциональные навыки <i>(открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)</i>	Проявляет интерес к предметам окружающей среды.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024УЧ.ГОД

ФИО ребенка:Канабек Алиша

Дата рождения 07.06.2019

Организация образования

Группа:Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> Контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества (<i>быстрота, выносливость, мышечная сила</i>)	Садится за стол самостоятельно.			
физическая культура	Владеет первоначальными навыками бега.			
Коммуникативные навыки	Отвечает на простые вопросы.			
<i>казахский язык</i>	Слушает и правильно произносит слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполняет разнообразные действия с предметами.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Использует простейшие приемы лепки.			
<i>музыка</i>	Слушает песни.			
Социально – эмоциональные навыки (<i>открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей</i>)	Играет с водой и песком.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024УЧ.ГОД

ФИО ребенка Бородаева Лада

Дата рождения 23.09.2019

Организация образования

Группа Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества <i>(быстрота, выносливость, мышечная сила)</i>	Снимает и надевает одежду.			
физическая культура	Умеет ходить, бегать.			
Коммуникативные навыки	Называет слова обозначающие названия игрушек.			
<i>казахский язык</i>	Правильно произносит слова на казахском языке.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Находит один или несколько предметов.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Изображает предметы.			
<i>музыка</i>	Прислушивается к мелодий.			
Социально – эмоциональные навыки <i>(открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)</i>	Узнает себя в фотографий.			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024УЧ.ГОД

ФИО ребенка; Токеев Ансар

Дата рождения 28.09.2019

Организация образования

Группа: Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества <i>(быстрота, выносливость, мышечная сила)</i>	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми.			
физическая культура	Самостоятельно спускается с лестницы.			
Коммуникативные навыки	Слушает и понимает задаваемые вопросы			
<i>казахский язык</i>	Проявляет интерес к языку.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Выполняет разнообразные действия.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Умеет изображать предметы, правильно держит карандаш.			
<i>музыка</i>	Повторяет песни			
Социально – эмоциональные навыки <i>(открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное</i>	Формировать представление о нравственных нормах поведения			

восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)				
-----------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД

ФИО ребенка :Махпирова Регина

Дата рождения 07.11.2019

Организация образования

ГруппаСказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества (быстрота, выносливость, мышечная сила)	Вытягивает руки вперед и в сторону.			
физическая культура	Исполняет режимные моменты.			
Коммуникативные навыки	Умеет пользоваться носовым платком, салфеткой, расческой			
<i>казахский язык</i>	Слушает, произносит слова.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Расширять знания о свойствах строительного материала и приемах их использования			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Развивать умение рисовать по			

	образцу			
<i>музыка</i>	Показывает простейшие плясовые движения.			
Социально – эмоциональные навыки (открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)	Расширять знания о живой и неживой природе			

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД

ФИО ребенка; Искараева Аиша

Дата рождения 21.08.2019

Организация образования

Группа : Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества (<i>быстрота, выносливость, мышечная сила</i>)	Прыгает на двух ногах на месте.			
физическая культура	Развивать умение выполнять физические упражнения одновременно с педагогом			
Коммуникативные навыки	Развивать навык оценки поступков персонажей из сказок			
<i>казахский язык</i>	Правильно произносит слова на каз языке			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Различает цвета и правильно называет их.			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Формирует представление оспособах изображения ,развивать моторику рук.			
<i>музыка</i>	Слушает музыку до конца.			
Социально – эмоциональные навыки (<i>открытие себя, овладение</i>)	Формировать представление о			

<i>навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное восприятие эмоций, чувств и переживаний, как своих, так и окружающих людей)</i>	нравственных нормах поведения			
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	--	--	--

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА НА 2023 – 2024 УЧ.ГОД

ФИО ребенка;Тілеуленов Даниэль

Дата рождения 25.03.2019

Организация образования

Группа:Сказка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>стартового</u> контроля(октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>промежуточного</u> контроля(февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам <u>итогового</u> Контроля(июнь-август)	Выводы (уровень ребенка соответствует: III уровень «высокий» II уровень «средний» I уровень «низкий»)
Физические качества (<i>быстрота, выносливость, мышечная сила</i>)	Умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми.			
физическая культура	Формирует представления о значимости гигиенических навыков			
Коммуникативные навыки	Учить повторять несложные фразы, стихотворения.			
<i>казахский язык</i>	Употреблять слова, произносить специфические звуки казахского языка.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет различать цвет форму, конструировать, группировать материал по их форме			
Творческие навыки, исследовательская деятельность	Умеет представление о способах изображения (пятно, линия, ритм).			
<i>музыка</i>	Прислушивается к мелодий. Запоминать песни№			
Социально – эмоциональные навыки (<i>открытие себя, овладение навыками самообслуживания, усвоение некоторых норм и правил поведения, освоение гендерной роли, осознанное</i>	Формировать представление о нравственных нормах поведения			

*восприятие эмоций,
чувств и переживаний,
как своих, так и
окружающих людей)*

--

--

--

--